

ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

**Миклашевская Виктория Викторовна,
начальник ОИВсОУ**

26 марта 2019 г. Краснодар

К ЧЕМУ СТРЕМИТСЯ РУКОВОДИТЕЛЬ?



- Повысить качество, обоснованность и оперативность принимаемых управленческих решений



- Оперативно и своевременно отвечать на запросы вышестоящих органов



- Экономить время для принятия управленческих решений



- Освободиться от монотонной работы по механическому подсчитыванию и сверке данных



- Предупредить возможность возникновения арифметических ошибок

ВНЕДРЕНИЕ ИКТ В СФЕРУ УПРАВЛЕНИЯ ПОЗВОЛЯЕТ ПОВЫСИТЬ ТАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ, КАК:

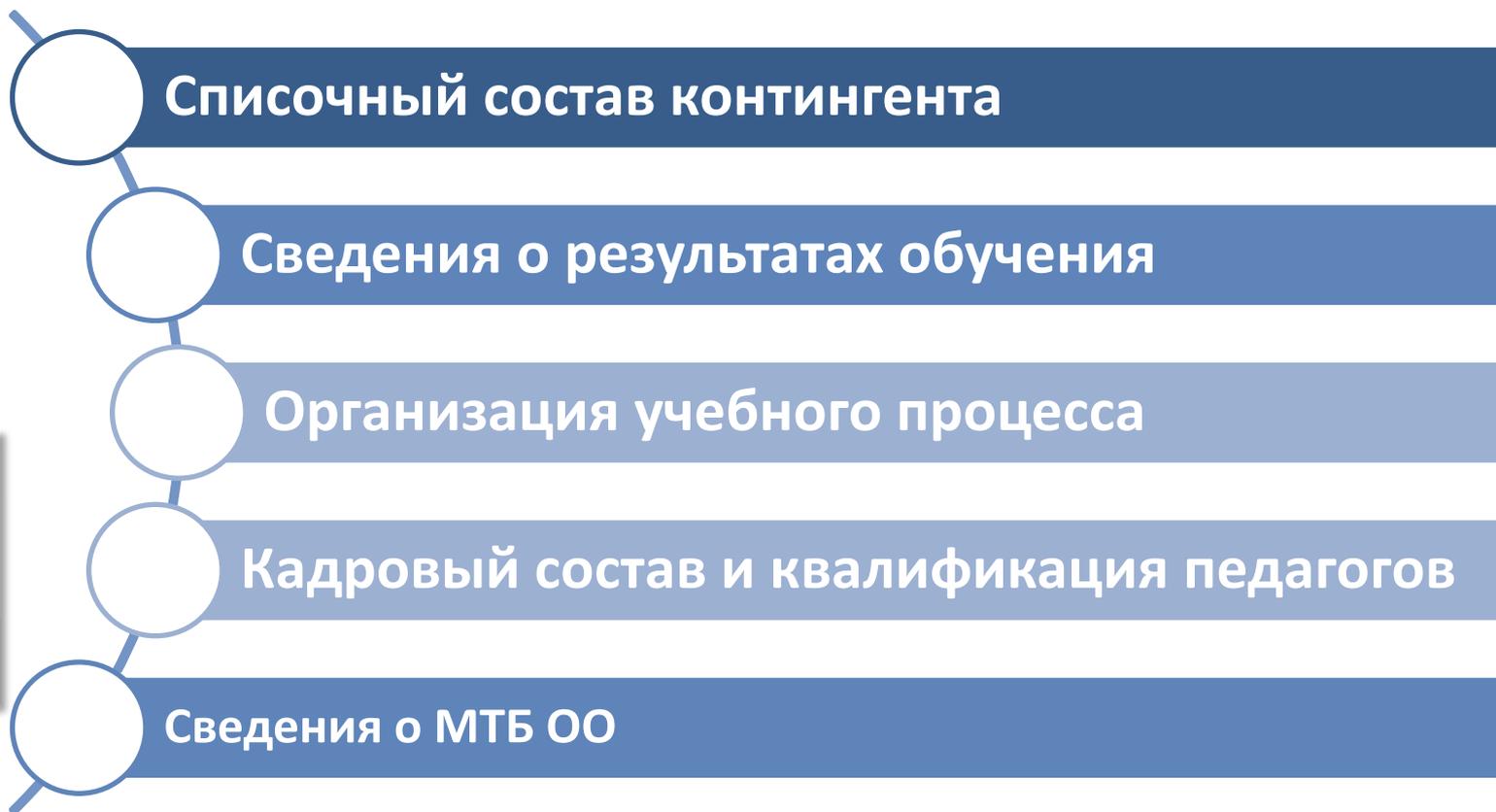
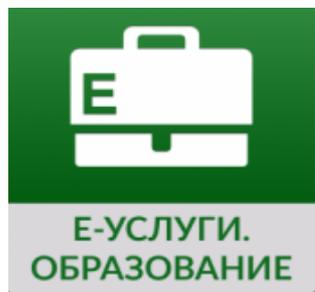
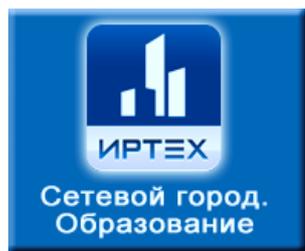
- **экономия затрат труда и времени;**
- **повышение информированности о состоянии управляемой системы;**
- **оперативность принятия управленческих решений;**
- **адекватность и продуктивность управленческих решений;**
- **оптимизация и автоматизация информационных процессов;**
- **повышение интеллектуального потенциала.**



СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



- Официальный сайт ОО
- Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru
- Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок
- Краевой портал ОО

СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для оперативного взаимодействия:

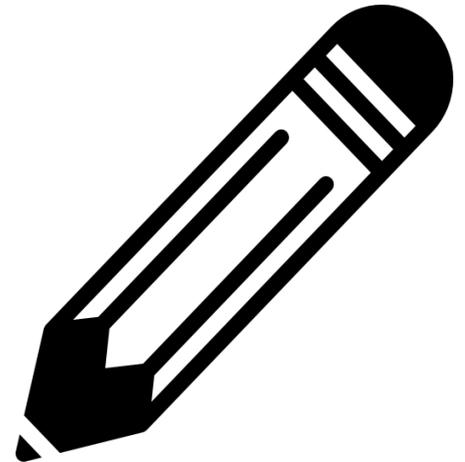
- **Ведомственная электронная почта;**
- **Электронная почта в рамках АИС СГО (объявления, СМС оповещение);**
- **Личный кабинет руководителя**
(работа осуществляется по защищённому каналу SSL)



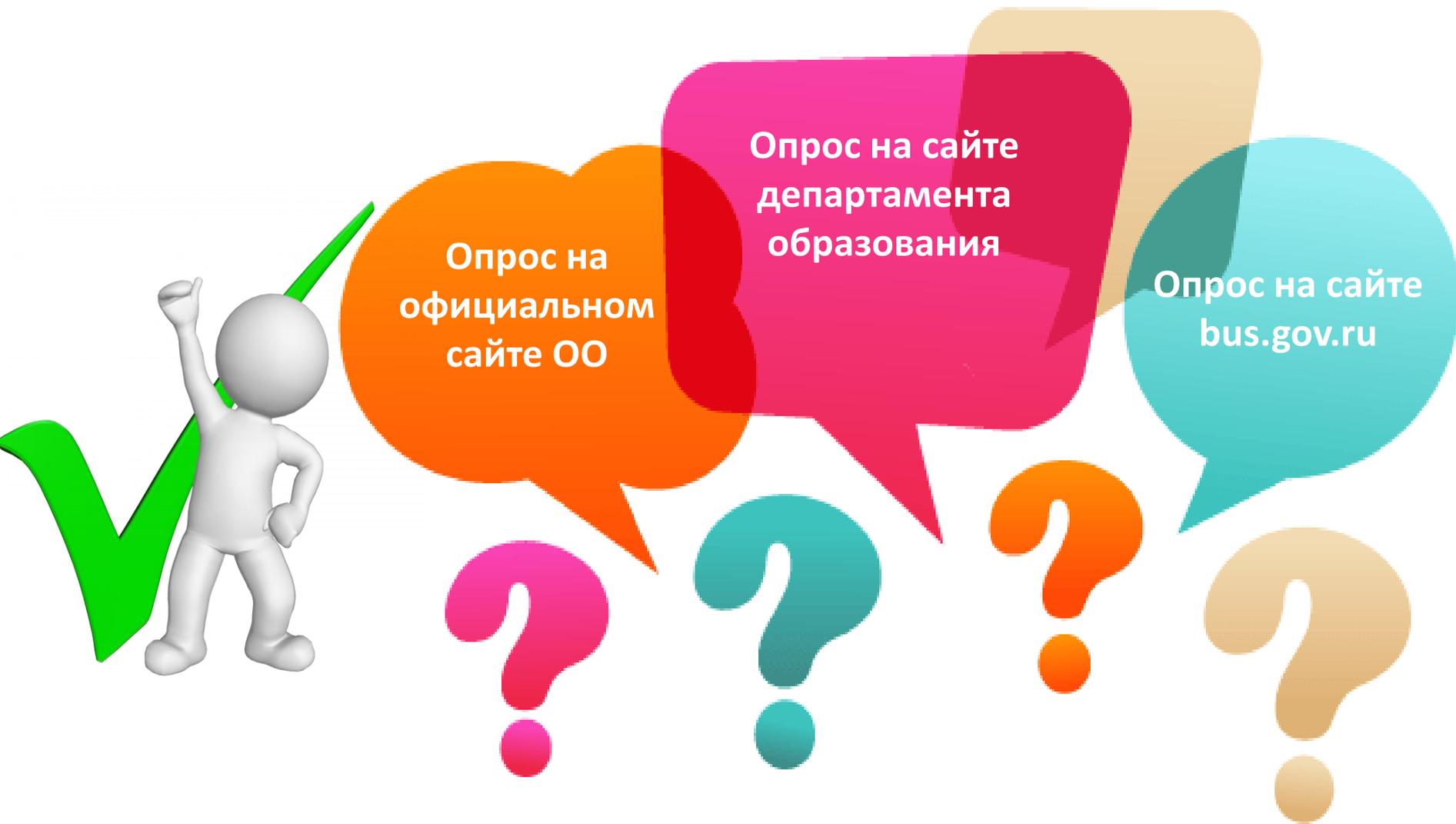
СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Расчётные ИКТ:

- Автоматизация бухгалтерского учёта;
- Автоматизация госзакупок;
- Автоматизация учёта оплаты питания



СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



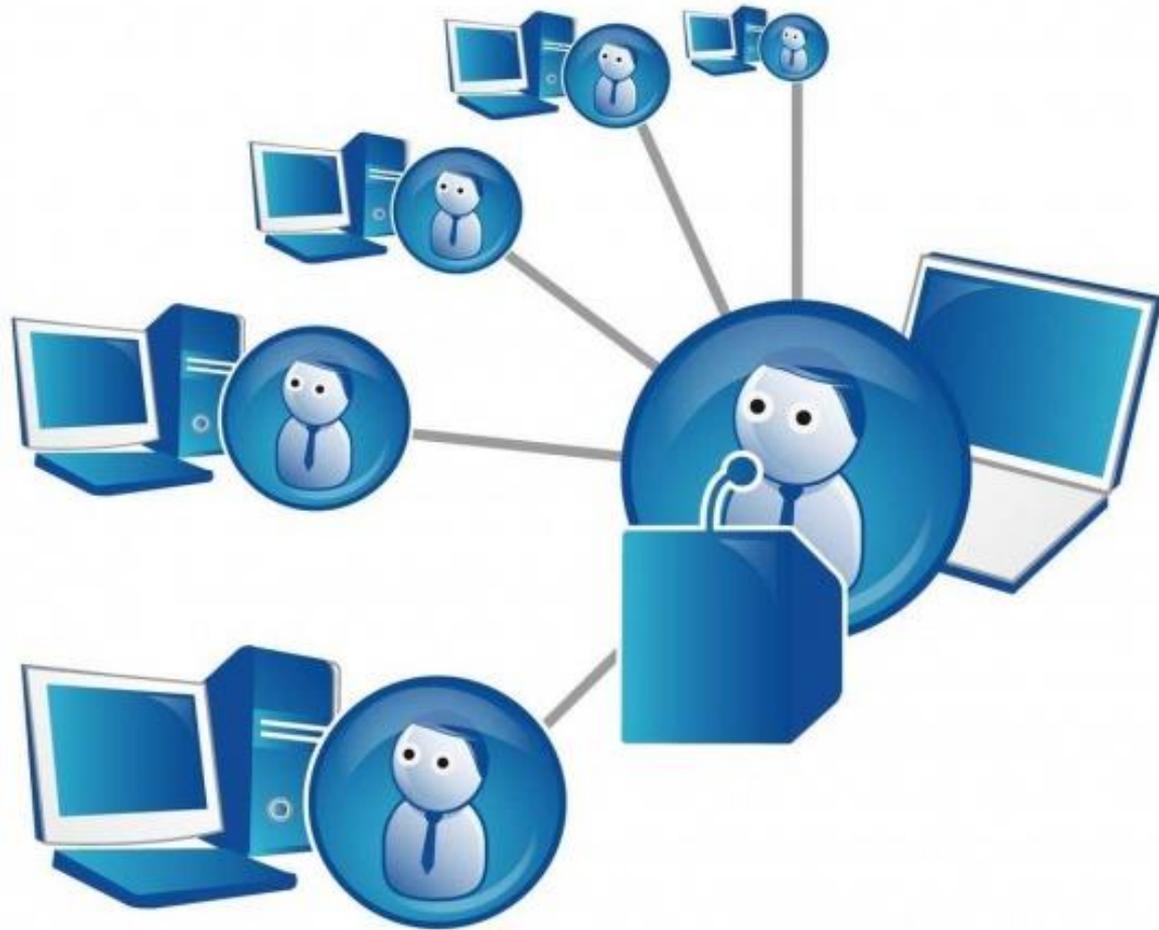
Опрос на
официальном
сайте ОО

Опрос на сайте
департамента
образования

Опрос на сайте
bus.gov.ru

СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- **Видеоконференции**
- **On-line трансляции**
- **Вебинары**



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ БУДЕТ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ, ЕСЛИ:

- будет создана соответствующая материально-техническая база;
- управление бюджет основываться на использовании современных технологий;
- уровень подготовки педагогического коллектива будет соответствовать требованиям процесса информатизации





**X Международная научно-практическая
конференция «Инфо-Стратегия 2018:
Общество. Государство. Образование»**

Автоматизированные системы управления сферой образования: новые решения и возможности

Александр Фрадков
Первый заместитель Генерального директора ЗАО «ИРТех»



АСУ: повышение квалификации пед. кадров

ИС (модуль) «Электронное повышение квалификации педагогических кадров» (ИС ЭПК)

- 1** Автоматизация процесса повышения квалификации педагогических кадров
Полный цикл: от формирования заявлений до выдачи сертификата повышения квалификации
- 2** Создание и совершенствование содержательного наполнения системы электронного повышения квалификации
Создание модульных электронных учебных курсов (ЭУК); создание механизмов обмена передовыми педагогическими практиками
- 3** Разработана компанией «Новый диск», интегрирована с АСУ СО компании «ИРТЕХ»
Внедрена в Московской области (СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ)



ИС ЭПК. Слушатель: выбор курсов и создание заявления

- выбор категории курсов
- выбор ППК
- подача заявки

Электронное повышение квалификации

Подать заявку

Часы на повышение квалификации

ИЗУЧЕНО: 0 ОСТАЛОСЬ: 100

Новости портала

Каталог программ повышения квалификации

1 Категория

Учителя биологии

2 Применить фильтр

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО (ВИРТУАЛЬНАЯ СТАЖИРОВКА)

36 часов Подать заявку

Количество потраченных/оставшихся у слушателя бюджетных часов на обучение



ИС ЭПК. Слушатель: выбор курсов и создание заявления

АКАДЕМИЯ профессионального образования

КАТАЛОГ ФОРУМЫ ОПРОСЫ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Поиск Георгий Конс

Электронное повышение квалификации

Подать заявку

Мое повышение квалификации

Даты обучения	Наименование	% изучения	Общая оценка
26.02 - 30.04	Использование информационных технологий в обучении биологии в условиях реализации ФГОС ООО (виртуальная стажировка)	0	

Часы на повышение квалификации

ИЗУЧЕНО: 0 ОСТАЛОСЬ: 100

26.02.2018 — 30.04.2018
Использование информационных технологий в обучении биологии в условиях реализации ФГОС ООО (виртуальная стажировка)

- Главная страница
- Описание курса
- 1. Вводный модуль. Очный
- 2. Модуль онлайн-обучения «Виртуальные консультации»
- 3. Модуль онлайн-обучения «Виртуальные визиты»
- 4. Модуль онлайн-обучения. Научно-практические мероприятия
- 5. Аттестационный модуль. Онлайн-формат

Описание курса

Курс реализуется в форме виртуальной стажировки и открывает новые возможности для организации образовательной деятельности по биологии с использованием средств информационных технологий. В программе рассматриваются современные информационные технологии в условиях реализации ФГОС ООО, необходимые для организации учебной деятельности по биологии. Программа направлена на выявление реальных затруднений учителей биологии при использовании современных средств информационных технологий и дает представление о способах их преодоления. В содержание входит передовой практический опыт учителей Московской области, которые демонстрируют использование средств информационных технологий в учебной деятельности по биологии. Изучение материалов позволит совершенствовать профессиональные ИКТ-компетенции учителей в процессе обучения биологии.

Учебный материал Библиотека

Описание курса

30 часов

- Общая информация о курсе**

Программа адресована учителям учителей биологии, реализующим основные общеобразовательные программы основного общего образования, владеющим ИКТ-компетенциями.

Срок освоения программы – 36 часов.

Форма обучения: виртуальная стажировка.
- Аннотация курса**

Курс реализуется в форме виртуальной стажировки и открывает новые возможности для организации образовательной деятельности по биологии с использованием средств информационных технологий. В программе рассматриваются современные информационные технологии в условиях реализации ФГОС ООО, необходимые для организации учебной деятельности по биологии.
- Информация об авторе курса**

Хайбулина К. В., к.п.н. доцент кафедры общих математических и естественнонаучных дисциплин и методик их преподавания.



Хайбулина К. В.

Возможности слушателя:

- ознакомление со сформированным индивидуальным планом обучения
- изучение учебных материалов электронных учебных курсов (ЭУК)
- участие в учебных активностях (вебинары, форумы, групповые задания)
- загрузка на проверку собственных материалов
- прохождение контрольных испытаний

ИС ЭПК: электронные учебные курсы

20.02.2018 — 30.03.2018
Проектирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО (электронные курсы)

Занятие 2. (Дистанционно) Системно-деятельностный подход – основа организации информационно-образовательной среды. Цели обучения математике на частно-дидактическом уровне

Иллюстрация к занятию 2

	Базовый	Углубленный
Изучить	1	2
Получить возможность научиться	3	4

Передовой педагогический опыт Кожановой Анны Петровны, учителя математики, НЧСОУ «Школа радости» г. о. Люберцы Московской области

← вернуться назад

Тест: Тест входной диагностики

Всего вопросов 20 Не отвечено 20 Правильно 0 Неправильно 0

1/20 К методам поиска информации не относится.

Выберите все правильные варианты

- чтение литературы
- наблюдение
- рассылка информационных писем
- сортировка журналов
- работа в библиотеках

Ответить и перейти далее

Далее >

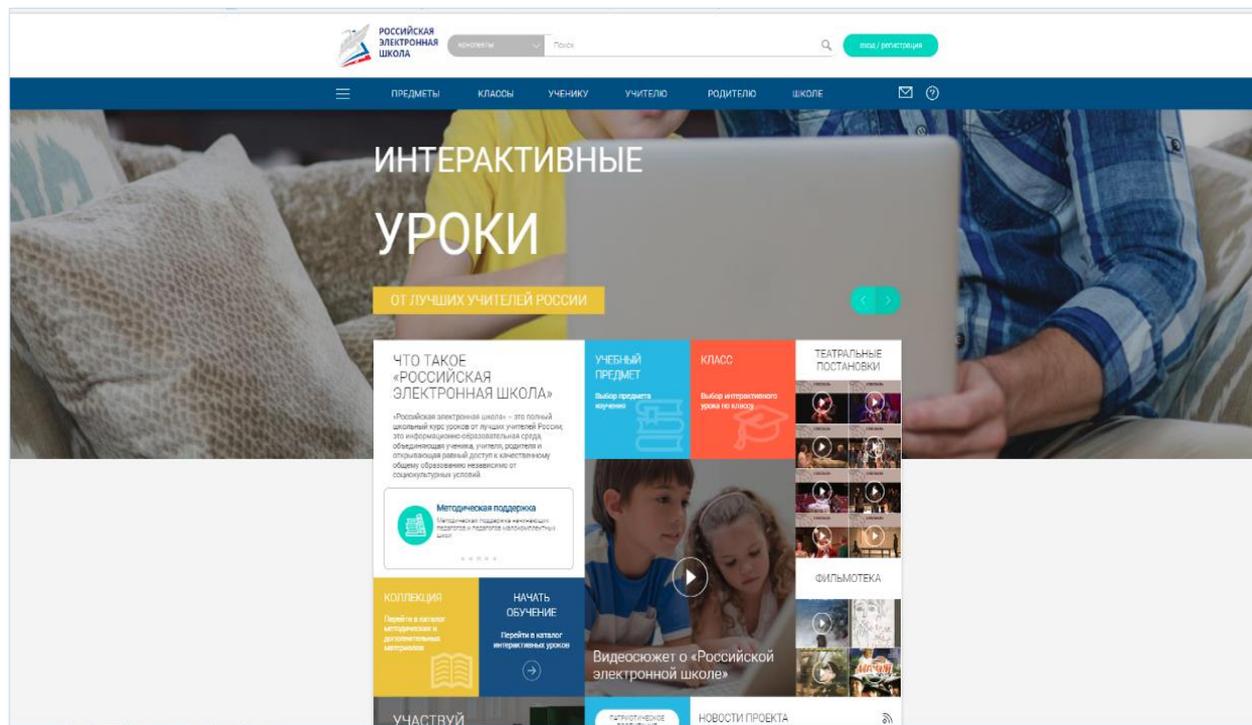
Виды учебных материалов:

- учебные тексты
- иллюстрации
- видео (лекции, записи вебинаров)
- интерактивные упражнения
- тесты входной диагностики и итоговой аттестации



Что будет: новые решения и возможности

Интеграция с федеральной системой «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru
Использование электронного контента РЭШ





Интеграция с РЭШ

Интеграция с федеральной системой «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru

Использование электронного контента РЭШ

The screenshot displays the RES interface for lesson planning. At the top, there is a navigation bar with options: Управление, Планирование, Обучение, Расписание, Журнал, Отчеты, Ресурсы, МСОКО. Below this is a breadcrumb trail: Календарно-тематическое планирование уроков. The main interface is divided into two main sections: a left sidebar for lesson planning and a right main area for editing a lesson.

Left Sidebar (Lesson Planning):

- Filters: Предмет (Геометрия), Класс (7), Вариант (Геометрия 7 класс Погорелов).
- Buttons: Загрузить, Добавить, Редактировать (highlighted with a red box and arrow), Копировать, Удалить.
- Tree view of lessons:
 - Геометрия/7 класс/Геометрия 7 класс Погорелов 68 ч
 - Раздел 1. Основные свойства простейших геометрических фигур 14 ч
 - Раздел 2. Смежные и вертикальные углы 8 ч
 - Раздел 3. Признаки равенства треугольников 17 ч
 - Урок 1. Первый признак равенства треугольников 1 ч (highlighted)
 - Урок 2. Второй признак равенства треугольников 1 ч
 - Урок 3. Второй признак равенства треугольников. Решение задач 1 ч
 - Урок 4. Равнобедренный треугольник 1 ч
 - Урок 5. Свойства равнобедренного треугольника 2 ч
 - Урок 6. Обратная теорема 1 ч
 - Урок 7. Медиана, биссектриса, высота треугольника 3 ч
 - Урок 8. Свойство медианы равнобедренного треугольника 3 ч
 - Урок 9. Третий признак равенства треугольников 1 ч
 - Урок 10. Признаки равенства треугольников. Решение задач 1 ч
 - Урок 11. Признаки равенства треугольников. Решение задач. 2 1 ч
 - Урок 12. Контрольная работа №4 1 ч
 - Раздел 4. Сумма углов треугольника 14 ч
 - Раздел 5. Геометрические построения 12 ч

Right Main Area (Lesson Editing):

Планы уроков / Редактировать урок

Buttons: Вернуться, Сохранить, Восстановить

Fields:

- Тема урока: Первый признак равенства треугольников
- Раздел: 3. Признаки равенства треугольников
- Номер урока в разделе: 1
- Количество часов: 1
- Выборить электронный ресурс (button)
- Содержание урока: (empty text area)
- Материалы, пособия: (empty text area)

Text at the bottom: Учебник, хрестоматии, книги для чтения, тексты, дидактические материалы, используемые на данном занятии.

Right Panel (Navigation and Resources):

- Buttons: РОДИТЕЛЮ, ШКОЛЕ
- Buttons: КЛАСС, ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ
- Buttons: ФИЛЬМОТЕКА
- Buttons: УЧАСТВУЙ, ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НОВОСТИ ПРОЕКТА



АСУ: оценка качества образования в ДОО

Мониторинг индивидуальных достижений (педагогическая диагностика)

← Календарно-тематическое планирование занятий

Предмет: Нравственное воспитание, Ф* Год обучения: вторая младшая Вариант: Вариант 1

Экспорт Импорт

Загрузить Добавить Редактировать Копировать Удалить Варианты Отчет

- Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения/вторая младшая/Вариант 1
 - Раздел 1. Нравственное воспитание
 - Занятие 1. Волшебные слова
 - Занятие 2. Что такое хорошо и что такое плохо
 - Раздел 2. Развитие социального и эмоционального интеллекта
 - Занятие 1. Помоги Мишке
 - Занятие 2. Подарок маме
 - Раздел 3. Развитие общения
 - Занятие 1. Дружба начинается с улыбки
 - Раздел 4. Формирование личности ребенка
 - Занятие 1. Поможет зайчику
 - Раздел 5. Усвоение общепринятых норм поведения
 - Занятие 1. Нужные слова

Сетевой Город
Exec time:
© 2007-20

Добавление задания

Уровень сложности: Выберите уровень сложности

Максимальный балл: 1

КЭС:
Выберите КЭС (раздел и тему)

- 1.1. Развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям
 - 1.1.1. У ребенка сформировано положительное самоощущение – уверенность в своих возможностях
 - 1.1.2. Развито чувство собственного достоинства, ребенок имеет собственное мнение
 - 1.1.3. Самостоятельно выбирает друзей, игрушки, виды деятельности
 - 1.1.4. Имеет личные вещи, по собственному усмотрению использует личное время
 - 1.1.5. Воспитано уважение и терпимость к другим детям и взрослым, вне зависимости от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личного и поведенческого своеобразия; воспитано уважение к чувству собственного достоинства других людей, их мнениям, желаниям, взглядам.

Дополнительно:

Контролируемые элементы содержания:

Сохранить Отмена



АСУ: оценка качества образования в ДОО

Мониторинг индивидуальных достижений (педагогическая диагностика)

26 марта 2018 г. - В системе работает 1 человек

текущий урок: 2016-2017 учебный год

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы Аттестация

Журнал педагогической диагностики/План проверочной работы

Добавить Удалить выбранные задания Удалить план Экспорт

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	2.1.1.	2.1.1.1. В семье воспитанники...
2	Базовый	1		
3	Базовый	1		

Анализ периода

1 полугодие 2017/2018 уч.год

Группа: Старшая
Воспитатель: Иванова И.А.

1. Анализ

Количество воспитанников в группе
Воспитанники, оцененные на "В": нет воспит-в
Воспитанники, оцененные на "В" и "П": 2 воспит-ка
С одной "П": нет воспит-в
С одной "Д": 2 воспитан-ка
Не успевают: 3 воспитанника
Не освоили стандарт образования: 13 воспит-в

2. Результаты проверочных работ

ИРО	52
ИКО	5
ИСО	19

Направление	Результ-ть ПР	Уровень освоения ОП	Уровень с ИРО	Воспитатель	Не освоили стандарт образования
1.1. Нравственное воспитание, форми-е лич-ти	80	выс ●	опт ●	Иванова И.А.	1
1.2. Развитие игровой деят-ти (сюжетно-роле	55	низк ▲	опт ●	Иванова И.А.	2
1.3. Ребенок в семье и сообществе	49	низк ▲	опт ●	Иванова И.А.	12

3. Результат оценочных показателей

СО	96
КО	48

Образовательная область: Познавательное развитие
Направление: 2.1. Формирование элементарных
Дата: 02.09.2016

Проставьте баллы в соответствии с весом задания и выставьте оценку в соответствии

№ задания	1	2	3
Максимальный балл	1	1	1

ФИ воспитанника	Количество баллов			всего баллов	выполнено	% выполне задани
	1	2	3			
1. Иванов И.И.		1		3	1	33
2. Сидоров С.С.	1	1		3	2	67
3. Петров П.П.				3	0	0
4. Федоров Ф.Ф.	1	1	1	3	3	100
5. Ибралимова И.И.				3	0	0
6. Шеремет И.И.		1	1	3	2	67
7. Любимова Л.Л.		1		3	1	33

- В - высокий уровень развития (соответствует оценке "5" по пятибалльной системе оценивания)
- П - повышенный уровень (соответствует оценке "4" по пятибалльной системе оценивания)
- Д - достаточный уровень (соответствует оценке "3" по пятибалльной системе оценивания)
- Н - низкий уровень (соответствует оценке "2" по пятибалльной системе оценивания)

Отчет

«Оценочные показатели воспитателей»

СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ФОРМИРОВАНИЯ ДОГОВОРА О ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГАХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЧЕРЕЗ АИС «СЕТЕВОЙ ГОРОД.ОБРАЗОВАНИЕ»



Гладких Игорь Геннадьевич
МБОУ Гимназия № 22, г. Барнаул

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!