


ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ


**Миклашевская Виктория Викторовна,
начальник ОИВсОУ**

26 марта 2019 г. Краснодар

К ЧЕМУ СТРЕМИТСЯ РУКОВОДИТЕЛЬ?




- Повысить качество, обоснованность и оперативность принимаемых управленческих решений



- Оперативно и своевременно отвечать на запросы вышестоящих органов



- Экономить время для принятия управленческих решений



- Освободиться от монотонной работы по механическому подсчитыванию и сверке данных



- Предупредить возможность возникновения арифметических ошибок

ВНЕДРЕНИЕ ИКТ В СФЕРУ УПРАВЛЕНИЯ ПОЗВОЛЯЕТ ПОВЫСИТЬ ТАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ, КАК:

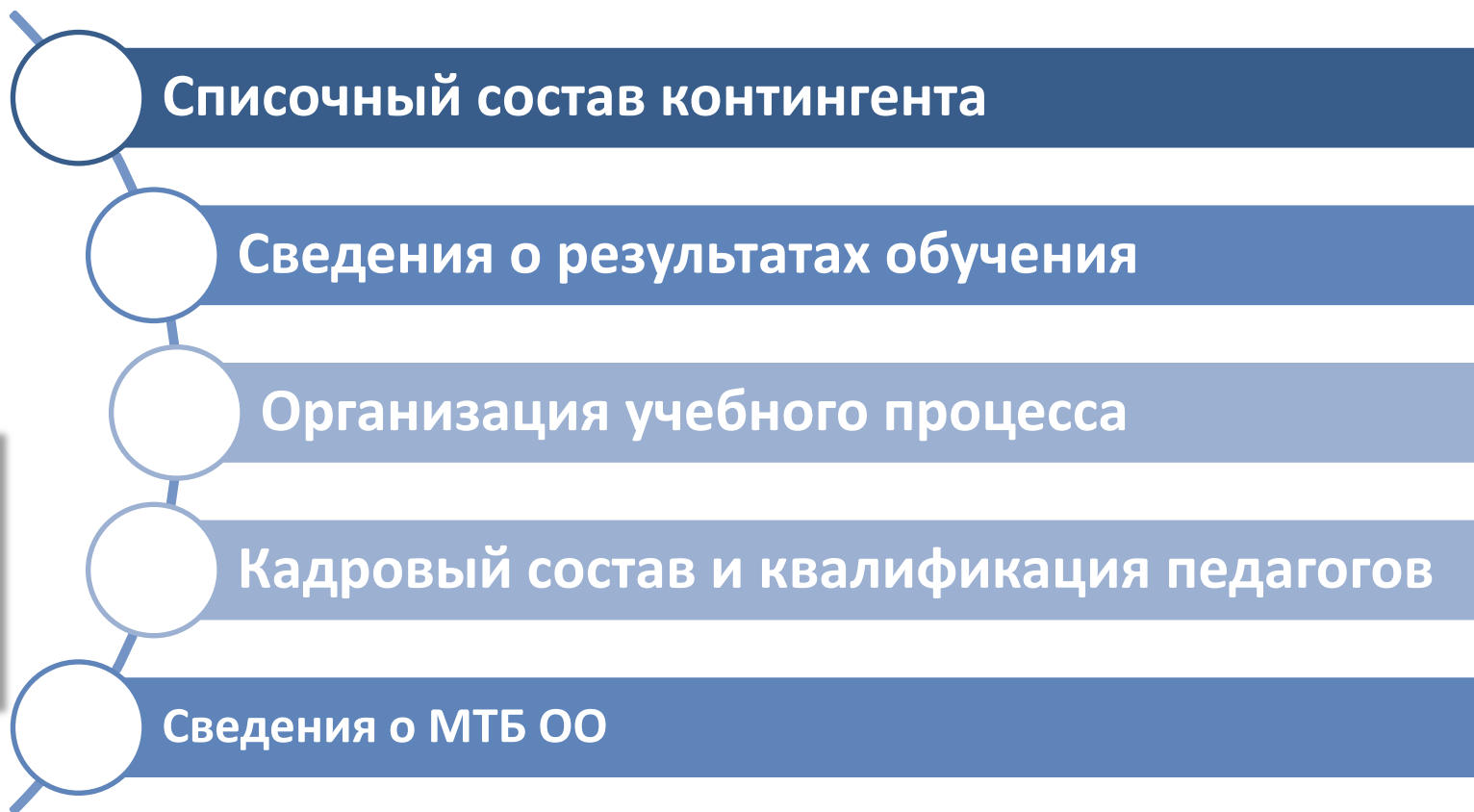
- **экономия затрат труда и времени;**
- **повышение информированности о состоянии управляемой системы;**
- **оперативность принятия управленческих решений;**
- **адекватность и продуктивность управленческих решений;**
- **оптимизация и автоматизация информационных процессов;**
- **повышение интеллектуального потенциала.**



СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



- Официальный сайт ОО
- Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru
- Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок
- Краевой портал ОО

СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для оперативного взаимодействия:

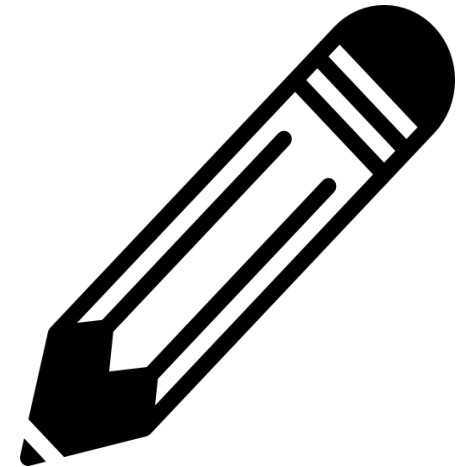
- **Ведомственная электронная почта;**
- **Электронная почта в рамках АИС СГО (объявления, СМС оповещение);**
- **Личный кабинет руководителя**
(работа осуществляется по защищённому каналу SSL)



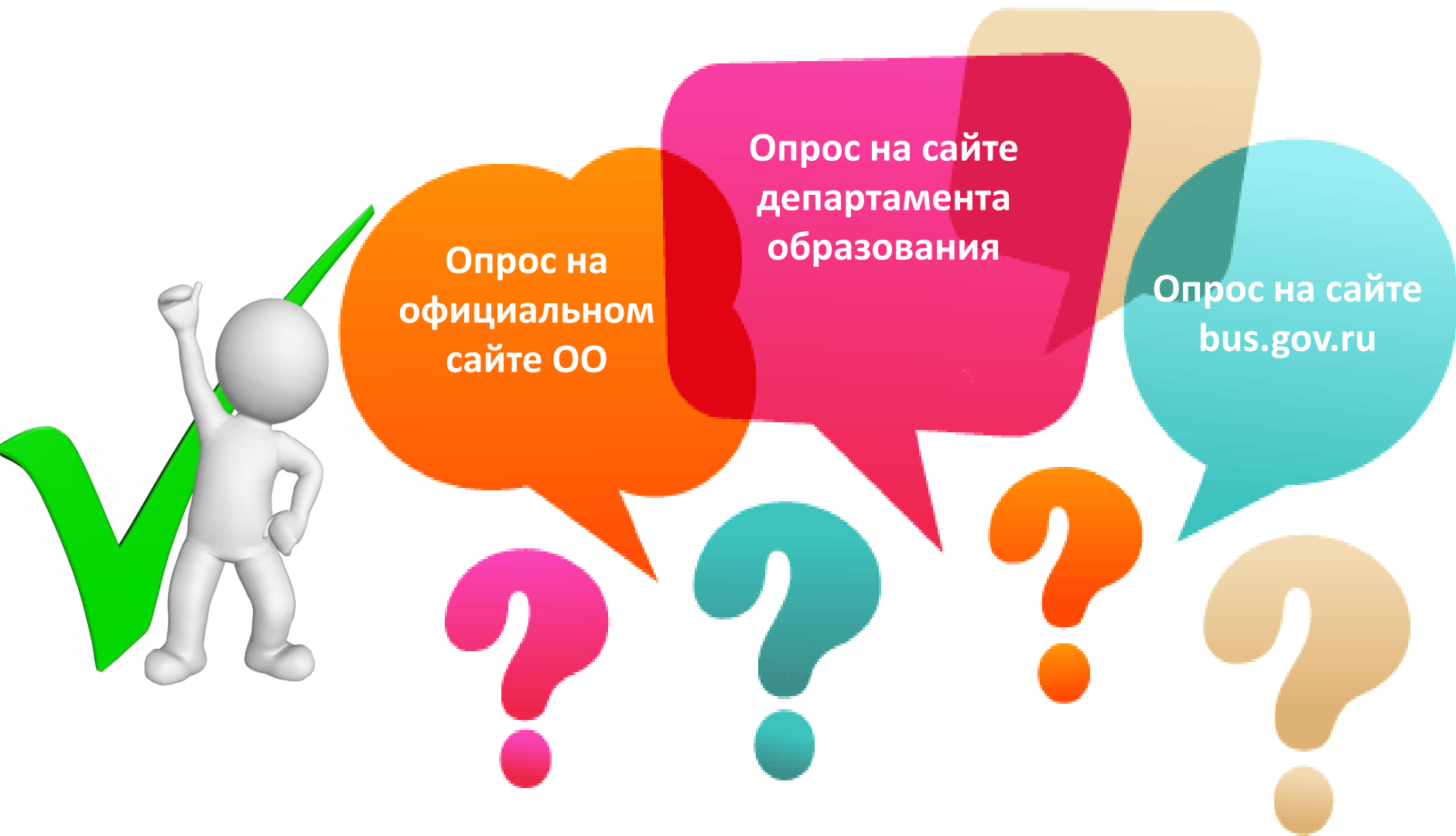
СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Расчётные ИКТ:

- Автоматизация бухгалтерского учёта;
- Автоматизация госзакупок;
- Автоматизация учёта оплаты питания

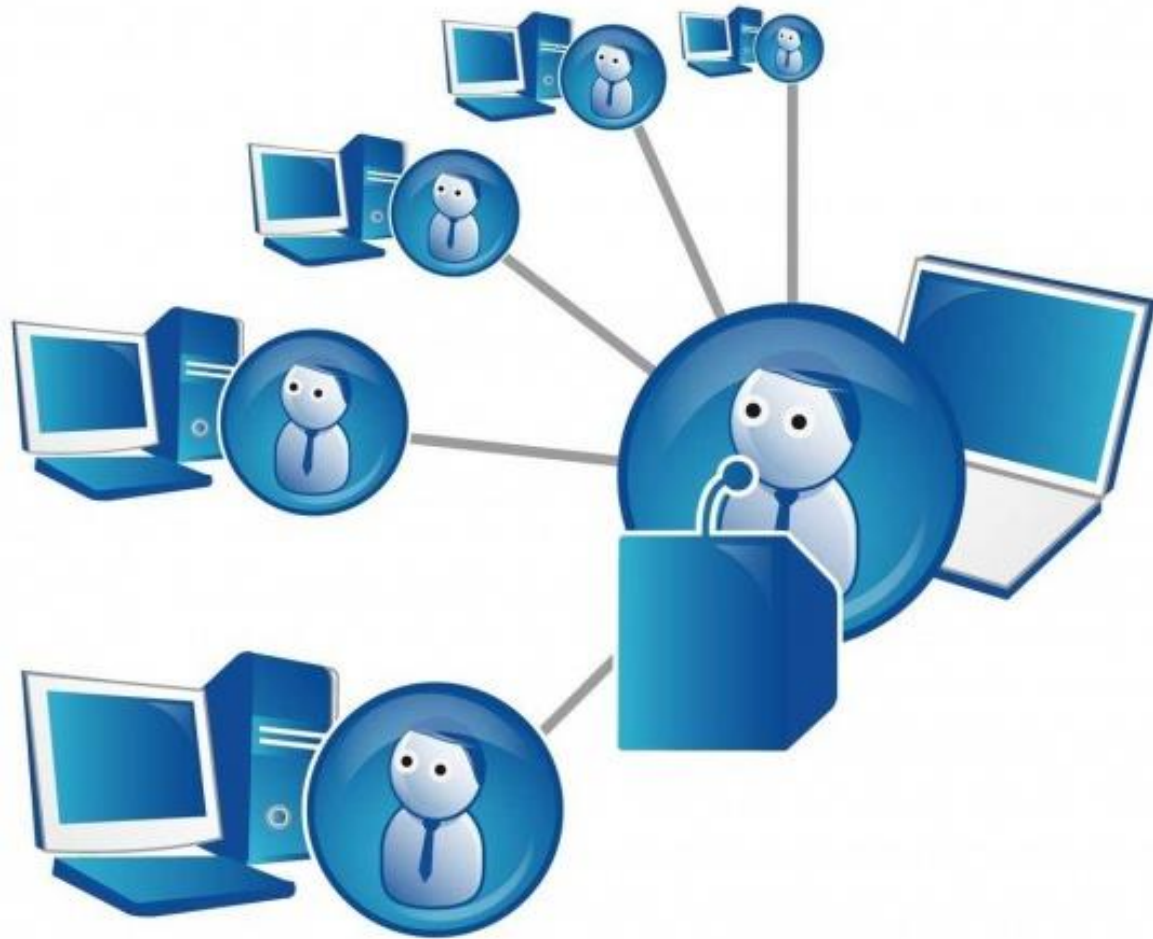


СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- **Видеоконференции**
- **On-line трансляции**
- **Вебинары**



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ БУДЕТ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ, ЕСЛИ:

- будет создана соответствующая материально-техническая база;
- управление бюджет основываться на использовании современных технологий;
- уровень подготовки педагогического коллектива будет соответствовать требованиям процесса информатизации

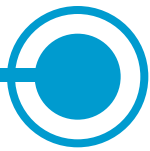




**X Международная научно-практическая
конференция «Инфо-Стратегия 2018:
Общество. Государство. Образование»**

Автоматизированные системы управления сферой образования: новые решения и возможности

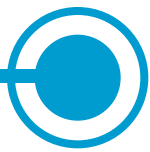
Александр Фрадков
Первый заместитель Генерального директора ЗАО «ИРТех»



АСУ: повышение квалификации пед. кадров

ИС (модуль) «Электронное повышение квалификации педагогических кадров» (ИС ЭПК)

- 1** Автоматизация процесса повышения квалификации педагогических кадров
Полный цикл: от формирования заявлений до выдачи сертификата повышения квалификации
- 2** Создание и совершенствование содержательного наполнения системы электронного повышения квалификации
Создание модульных электронных учебных курсов (ЭУК); создание механизмов обмена передовыми педагогическими практиками
- 3** Разработана компанией «Новый диск», интегрирована с АСУ СО компании «ИРТех»
Внедрена в Московской области (СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ)



ИС ЭПК. Слушатель: выбор курсов и создание заявления

- выбор категории курсов
- выбор ППК
- подача заявки

Электронное повышение квалификации

Подать заявку

Часы на повышение квалификации

ИЗУЧЕНО: 0 ОСТАЛОСЬ: 100

Новости портала

Каталог программ повышения квалификации

1 Категория

Учителя биологии

2 Применить фильтр

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО (ВИРТУАЛЬНАЯ СТАЖИРОВКА)

3 36 часов Подать заявку

Количество потраченных/
оставшихся у слушателя
бюджетных часов
на обучение



ИС ЭПК. Слушатель: выбор курсов и создание заявления

АКАДЕМИЯ профессионального образования

КАТАЛОГ ФОРУМЫ ОПРОСЫ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Поиск Георгий Конс

Электронное повышение квалификации

Подать заявку

Мое повышение квалификации

Даты обучения	Наименование	% изучения	Общая оценка
26.02 - 30.04	Использование информационных технологий в обучении биологии в условиях реализации ФГОС ООО (виртуальная стажировка)	0	

Часы на повышение квалификации

ИЗУЧЕНО: 0 ОСТАЛОСЬ: 100

26.02.2018 — 30.04.2018
Использование информационных технологий в обучении биологии в условиях реализации ФГОС ООО (виртуальная стажировка)

- Главная страница
- Описание курса
- 1. Вводный модуль. Очный
- 2. Модуль онлайн-обучения «Виртуальные консультации»
- 3. Модуль онлайн-обучения «Виртуальные визиты»
- 4. Модуль онлайн-обучения. Научно-практические мероприятия
- 5. Аттестационный модуль. Онлайн-формат

Описание курса

Курс реализуется в форме виртуальной стажировки и открывает новые возможности для организации образовательной деятельности по биологии с использованием средств информационных технологий. В программе рассматриваются современные информационные технологии в условиях реализации ФГОС ООО, необходимые для организации учебной деятельности по биологии. Программа направлена на выявление реальных затруднений учителей биологии при использовании современных средств информационных технологий и дает представление о способах их преодоления. В содержание входит передовой практический опыт учителей Московской области, которые демонстрируют использование средств информационных технологий в учебной деятельности по биологии. Изучение материалов позволит совершенствовать профессиональные ИКТ-компетенции учителей в процессе обучения биологии.

Учебный материал Библиотека

Описание курса

30 часов

- Общая информация о курсе**


Программа адресована учителям учителей биологии, реализующим основные общеобразовательные программы основного общего образования, владеющим ИКТ-компетенциями.

Срок освоения программы – 36 часов.

Форма обучения: виртуальная стажировка.
- Аннотация курса**

Курс реализуется в форме виртуальной стажировки и открывает новые возможности для организации образовательной деятельности по биологии с использованием средств информационных технологий. В программе рассматриваются современные информационные технологии в условиях реализации ФГОС ООО, необходимые для организации учебной деятельности по биологии.
- Информация об авторе курса**

Хайбулина К. В., к.п.н. доцент кафедры общих математических и естественнонаучных дисциплин и методик их преподавания.



Хайбулина К. В.

Возможности слушателя:

- ознакомление со сформированным индивидуальным планом обучения
- изучение учебных материалов электронных учебных курсов (ЭУК)
- участие в учебных активностях (вебинары, форумы, групповые задания)
- загрузка на проверку собственных материалов
- прохождение контрольных испытаний

ИС ЭПК: электронные учебные курсы

20.02.2018 — 30.03.2018
Проектирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО (электронные курсы)

Занятие 2. (Дистанционно) Системно-деятельностный подход – основа организации информационно-образовательной среды. Цели обучения математике на частно-дидактическом уровне

Иллюстрация к занятию 2

	Базовый	Углубленный
Изучить	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.
Получить возможность научиться	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

Передовой педагогический опыт Кожановой Анны Петровны, учителя математики, НЧСОУ «Школа радости» г. о. Люберцы Московской области

← вернуться назад

Тест: Тест входной диагностики

Всего вопросов 20 Не отвечено 20 Правильно 0 Неправильно 0

1/20 К методам поиска информации не относится.

Выберите все правильные варианты

- чтение литературы
- наблюдение
- рассылка информационных писем
- сортировка журналов
- работа в библиотеках

Ответить и перейти далее

Далее >

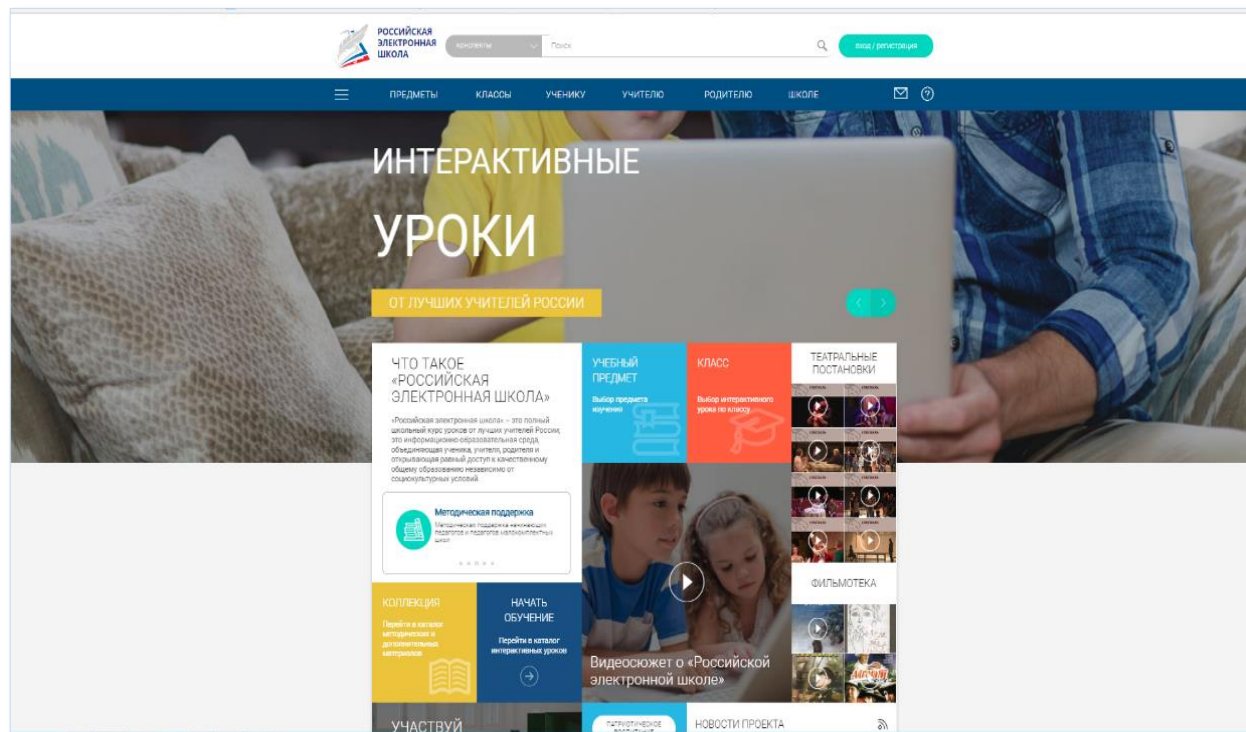
Виды учебных материалов:

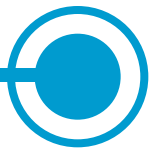
- учебные тексты
- иллюстрации
- видео (лекции, записи вебинаров)
- интерактивные упражнения
- тесты входной диагностики и итоговой аттестации



Что будет: новые решения и возможности

Интеграция с федеральной системой «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru
Использование электронного контента РЭШ





Интеграция с РЭШ

Интеграция с федеральной системой «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru

Использование электронного контента РЭШ

The screenshot displays the RES interface for lesson planning. At the top, there is a navigation bar with options: Управление, Планирование, Обучение, Расписание, Журнал, Отчеты, Ресурсы, МСОКО. Below this is a breadcrumb trail: Календарно-тематическое планирование уроков. The main interface is divided into several sections:

- Filters:** Предмет (Геометрия), Класс (7), Вариант (Геометрия 7 класс Погорелов). Buttons for Загрузить, Добавить, Редактировать (highlighted with a red box and arrow), Копировать, and Удалить are visible.
- Export/Import:** Экспорт and Импорт buttons.
- Lesson Plan Editor:** Титульный экран / Редактировать урок. It includes buttons for Вернуться, Сохранить, and Восстановить. Fields for:
 - Тема урока: Первый признак равенства треугольников
 - Раздел: 3. Признаки равенства треугольников
 - Номер урока в разделе: 1
 - Количество часов: 1
 - Выбор электронного ресурса (button)
 - Содержание урока: (text area)
 - Материалы, пособия: (text area)
- Content List:** A tree view on the left showing the lesson structure:
 - Геометрия/7 класс/Геометрия 7 класс Погорелов 68 ч
 - Раздел 1. Основные свойства простейших геометрических фигур 14 ч
 - Раздел 2. Смежные и вертикальные углы 8 ч
 - Раздел 3. Признаки равенства треугольников 17 ч
 - Урок 1. Первый признак равенства треугольников 1 ч
 - Урок 2. Второй признак равенства треугольников 1 ч
 - Урок 3. Второй признак равенства треугольников. Решение задач 1 ч
 - Урок 4. Равнобедренный треугольник 1 ч
 - Урок 5. Свойства равнобедренного треугольника 2 ч
 - Урок 6. Обратная теорема 1 ч
 - Урок 7. Медиана, биссектриса, высота треугольника 3 ч
 - Урок 8. Свойство медианы равнобедренного треугольника 3 ч
 - Урок 9. Третий признак равенства треугольников 1 ч
 - Урок 10. Признаки равенства треугольников. Решение задач 1 ч
 - Урок 11. Признаки равенства треугольников. Решение задач. 2 1 ч
 - Урок 12. Контрольная работа №4 1 ч
 - Раздел 4. Сумма углов треугольника 14 ч
 - Раздел 5. Геометрические построения 12 ч
- Right Panel:** Navigation for РОДИТЕЛЮ, ШКОЛЕ, and a search bar. Below are sections for КЛАСС (Выбор интерактивного урока по классу), ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ, and ФИЛЬМОТЕКА.
- Bottom Bar:** Buttons for УЧАСТВУЙ, ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, and НОВОСТИ ПРОЕКТА.



АСУ: оценка качества образования в ДОО

Мониторинг индивидуальных достижений (педагогическая диагностика)

← Календарно-тематическое планирование занятий

Предмет: Нравственное воспитание, Ф* Год обучения: вторая младшая Вариант: Вариант 1

Экспорт Импорт

Загрузить Добавить Редактировать Копировать Удалить Варианты Отчет

- Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения/вторая младшая/Вариант 1
 - Раздел 1. Нравственное воспитание
 - Занятие 1. Волшебные слова
 - Занятие 2. Что такое хорошо и что такое плохо
 - Раздел 2. Развитие социального и эмоционального интеллекта
 - Занятие 1. Помоги Мишке
 - Занятие 2. Подарок маме
 - Раздел 3. Развитие общения
 - занятие 1. Дружба начинается с улыбки
 - Раздел 4. Формирование личности ребенка
 - Занятие 1. Поможет зайчику
 - Раздел 5. Усвоение общепринятых норм поведения
 - Занятие 1. Нужные слова

Сетевой Город
Exec time:
© 2007-20

Добавление задания

Уровень сложности: Выберите уровень сложности

Максимальный балл: 1

КЭС:
Выберите КЭС (раздел и тему)

- 1.1. Развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям
 - 1.1.1. У ребенка сформировано положительное самоощущение – уверенность в своих возможностях
 - 1.1.2. Развито чувство собственного достоинства, ребенок имеет собственное мнение
 - 1.1.3. Самостоятельно выбирает друзей, игрушки, виды деятельности
 - 1.1.4. Имеет личные вещи, по собственному усмотрению использует личное время
 - 1.1.5. Воспитано уважение и терпимость к другим детям и взрослым, вне зависимости от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личного и поведенческого своеобразия; воспитано уважение к чувству собственного достоинства других людей, их мнениям, желаниям, взглядам.

Дополнительно:

Контролируемые элементы содержания:

Сохранить Отмена



АСУ: оценка качества образования в ДОО

Мониторинг индивидуальных достижений (педагогическая диагностика)

26 марта 2018 г. - В системе работает 1 человек

текущий курс: 2016-2017 учебный год

Анализ периода
1 полугодие 2017/2018 уч.год

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы Аттестация

Журнал педагогической диагностики/План проверочной работы

Добавить Удалить выбранные задания Удалить план Экспорт

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	2.1.1.	2.1.1.1. Развитие элементарных навыков
2	Базовый	1		
3	Базовый	1		

Группа: Старшая
Воспитатель: Иванова И.А.

1. Анализ
Количество воспитанников в группе
Воспитанники, оцененные на "В": нет воспит-в
Воспитанники, оцененные на "В" и "П": 2 воспит-ка
С одной "П": нет воспит-в
С одной "Д": 2 воспитан-ка
Не успевают: 3 воспитанника
Не освоили стандарт образования: 13 воспит-в

2. Результаты проверочных работ

ИРО	52
ИКО	5
ИСО	19

Направление	Результ-ть ПР	Уровень освоения ОП	Уровень с ИРО	Воспитатель	Не освоили стандарт образования
1.1. Нравственное воспитание, форми-е лич-ти	80	выс ●	опт ●	Иванова И.А.	1
1.2. Развитие игровой деят-ти (сюжетно-роле	55	низк ▲	опт ●	Иванова И.А.	2
1.3. Ребенок в семье и сообществе	49	низк ▲	опт ●	Иванова И.А.	12

3. Результат оценочных показателей

СО	96
КО	48

Образовательная область: Познавательное развитие
Направление: 2.1. Формирование элементарных
Дата: 02.09.2016

Проставьте баллы в соответствии с весом задания и выставьте оценку в соответствии

№ задания	1	2	3
Максимальный балл	1	1	1

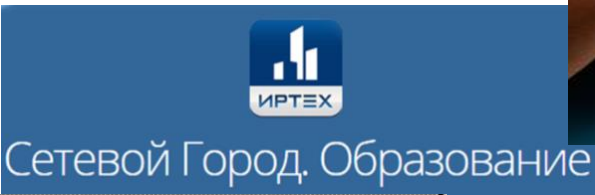
ФИ воспитанника	Количество баллов			всего баллов	выполнено	% выполне задани
	1	2	3			
1. Иванов И.И.		1		3	1	33
2. Сидоров С.С.	1	1		3	2	67
3. Петров П.П.				3	0	0
4. Федоров Ф.Ф.	1	1	1	3	3	100
5. Ибралимова И.И.				3	0	0
6. Шеремет И.И.		1	1	3	2	67
7. Лобанова Л.Л.		1		3	1	33

- В - высокий уровень развития (соответствует оценке "5" по пятибалльной системе оценивания)
- П - повышенный уровень (соответствует оценке "4" по пятибалльной системе оценивания)
- Д - достаточный уровень (соответствует оценке "3" по пятибалльной системе оценивания)
- Н - низкий уровень (соответствует оценке "2" по пятибалльной системе оценивания)

Отчет

«Оценочные показатели воспитателей»

СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ФОРМИРОВАНИЯ ДОГОВОРА О ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГАХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЧЕРЕЗ АИС «СЕТЕВОЙ ГОРОД.ОБРАЗОВАНИЕ»



Гладких Игорь Геннадьевич
МБОУ Гимназия № 22, г. Барнаул

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!